

ČAROBNO SEME

-MALI PROJEKTI U NASTAVI SON-

Nakon gledanja filma "**Kako raste biljka**", učenici su dobili zadatak da zrno pasulja, pšenice stave u omanju saksiju sa zemljom, obezbede dovoljno svetlosti i vode i prate rast biljke. Svoje biljke su povremeno donosili u školu da druga deca vide kako napreduju. **Zaista čarobno!**

ОД КЛИЈАЊА ПА СВЕ ДО ПЛОДА, БИЉКАМА СУ ПОТРЕБНИ: ЗЕМЉА, СУНЦЕ, ВАЗДУХ, ВОДА...



Učiteljica Dragana Vučen i učenici I 4

„ČITALAČKA ZNAČKA“-TAKMIČENJE IZ KNJIŽEVNOSTI



U biblioteci škole, 28. i 31. marta 2014. godine, održano je takmičenje „Čitalačka značka“.
Učestvovalo je **126 takmičara**, od drugog do osmog razreda.

Osvojeno je **dvanaest specijalnih nagrada**. „Čitalačka značka – specijalne pohvale“, osvojili su sledeći učenici:

<i>Ime i prezime učenika</i>	<i>Razred i odeljenje</i>	<i>Nastavnik</i>
Elena Eškić	II 4	Tanja Vrečko
Antonija Nastić	II 4	
Mateja Knežević	III 1	Zorica Bursać
Milica Kričković	III 1	
Luka Kljajević	III 3	Marija Marinković
Pavle Stojiljković	III 4	Jelena Opalić
Aleksandra Manojlović	IV 3	Mirjana Stojković
Mateja Mitić	IV 4	Sanja Božović
Kristić Mila	VI 1	Dušica Minjović
Kristina Jarić	VI 3	
Mihailović Vuk	VI 3	
Maša Petrović	VIII 3	

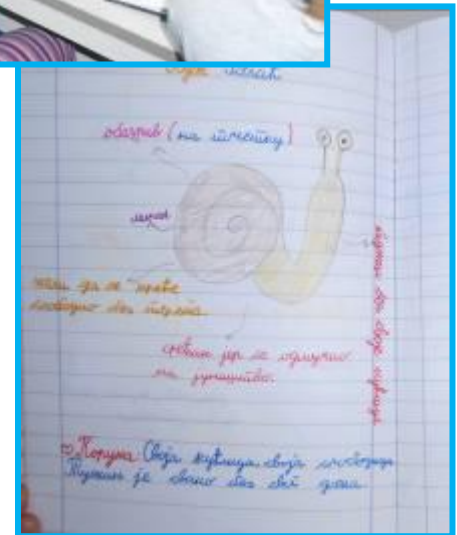
Ostali učenici dobitnici su pohvala i bedževa „Čitalačka značka 2013/2014.god.“

Bibliotekar biblioteke „Vuk Karadžić“, za saradnju sa navedenom bibliotekom, dodelila je „Zahvalnice“ za saradnju, direktorki, sekretaru, učiteljima, razrednim starešinama i bibliotekarki škole.

Takmičenje iz književnosti, proteklo je u uspešno organizovanoj atmosferi, uz žiri bibliotekara biblioteke „Vuk Karadžić“, Gordane Đakovac i bibliotekara OŠ „Mladost“

Bibliotekar škole, Tanja Marsenić





„Mladi geografi“ u Republičkom seizmografskom zavodu

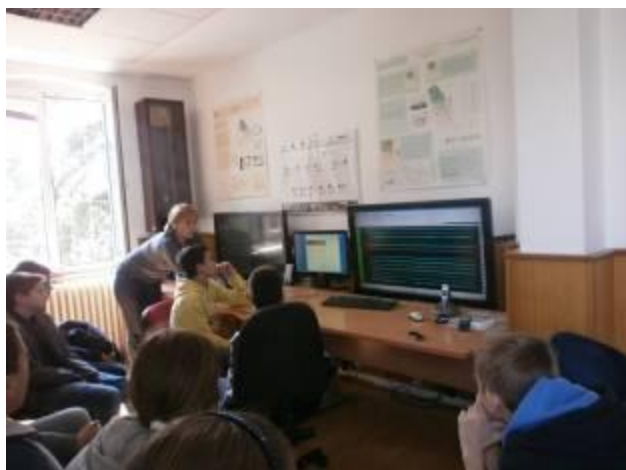


29.03.2014. godine učenici sekcije „Mladi geografi“ posetili su Republički seizmografski zavod koji se nalazi u okviru parka Tašmajdan u Beogradu. Tom prilikom videli su instrumente iz 1920. godine, kao i savremenu opremu. Upoznati su sa trusnim područjima Srbije, kao i načinom postupanja i ponašanja za vreme zemljotresa.



Tri osnovna elementa kod utvrđivanja zemljotresa su:

- Lociranje mesta zemljotresa.
- Vreme kada se zemljotres desio.
- Jačina – intenzitet zemljotresa.



Na kraju posete svaki učenik je dobio plakat sa intenzitetom zemljotresa i posledicama i načinom ponašanja u slučaju da se takav zemljotres desi.

Električna provodljivost materijala

(eksperimentima do znanja)

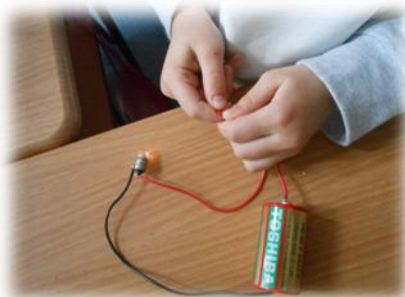
U okviru časova posvećenih električnoj provodljivosti materijala, učenici II-4 su imali priliku da putem eksperimenata, sami dolaze do saznanja. Prema zadatim uputstvima, u kontrolisanim uslovima, pomoću različitih materijala, deca su došla do sledećih zaključaka:



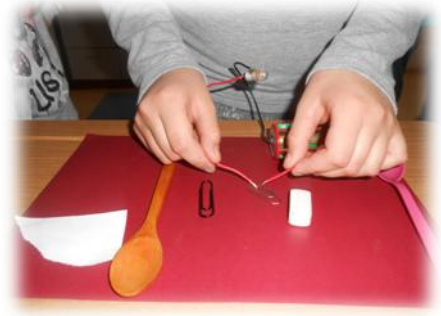
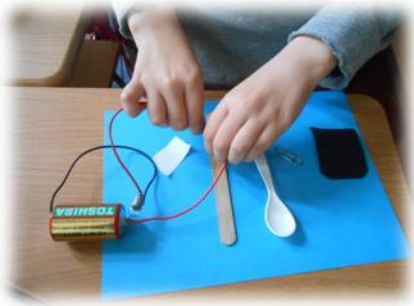
Predmete od plastike i stakla možemo naelektrisati putem trljanja o vunene ili sintetičke tkanine. Tako naelektrisani predmeti privlače manje komadiće papira, stiropora i sl.



Gumeni balon možemo naelektrisati pomoću kose i on tada može privući drugi balon.



Pomoću baterije, metalnih žica i sijalice, prikazali smo strujno kolo (svaka grupa je imala po jedno). Uočili smo šta je izvor, provodnik, a šta potrošač struje. Zatvaranjem strujnog kola, videli smo kako sijalica svetli i došli do zaključka zbog čega se to događa (*zatvarali smo strujno kolo*).



Kroz pokušaje da predmete od različitih materijala uvedemo kao deo strujnog kola i time provedemo struju do potrošača (sijalice), došli smo do zaključka da *postoje materijali koji mogu provoditi struju (provodnici), a takođe i oni koji to ne mogu (izolatori).*

Na ovako organizovanim časovima, učenici su mogli sami uočavati pojave, istraživati, eksperimentisati i izvoditi zaključke, što je i bio cilj.

Odeljenje II-4 i učiteljica Tanja Vrečko

LIKOVNA KULTURA – OTVORENI ČAS ZA RODITELJE

(10.3. 2014. godine)

Dana 10.3.2014.godine, času likovne kulture u III-prisustvovali su roditelji.

Učenici su bili podeljeni u šest jednakobrojnih grupa. je bio pravljenje narukvica pomoću pripremljenih krugova, kvadrata i drugih oblika od plastike i kartona.



5

Zadatak srca,



Pomoću raznobojnih vunica, deca su imala zadatak da dobijene obmotavaju, praveći različite kombinacije boja. U radu su im pomagali i roditelji koji su prisustvovali času.

Radove smo izložili na odeljenskom panou.



Odeljenje III-5 i učiteljica Gordana Dešić

ODLAZAK U POZORIŠTE

U petak, **28. marta** 2014. godine išli smo u pozorište „**Boško Buha**“ i gledali predstavu „**Kiša**“. Pre početka predstave iskoristili smo priliku da , pošto smo na Trgu Republike, pogledamo i saznamo nešto više o spomeniku knezu Mihailu, Narodnom pozorištu i Narodnom muzeju.

Sama predstava, bila je poučna i dirljiva. Kroz pesmu, igranje i dva paralelna i različita načina odrastanja devojčice Kiše i dečaka učimo da **sreća nije zatrpanost igračkama i posedovanje, već da je sreća imati oko sebe prijatelje i osećati radost.**



Šta je na

Ispred Narodnog pozorišta

„**Kultura u detinjstvu predstavlja osnovu za podizanje nivoa kulture društva uopšte**“.



Mirjana Stojković

PROJEKAT „KVIZ- PREVENCIJE:DROGA, ALKOHOL, KOCKA“



Tročlana ekipa učenika **VIII1**, učestvovala je 01.03.2014na **međukružnom nivou smotre prevencije zavisnosti u osnovnim školama za projekat „ Kviz-prevencije:droga,alkohol,kocka“**

Smotra je organizovana u cilju predstavljanja,odnosno vrednovanja i rangiranja sposobnosti ,umenja i veština učenika iz oblasti prevencije bolesti zavisnosti.

Realizatori smotre su ,Lotos teatar -mladi za mlade „ i OŠ „Branislav Nušić“



Kreativna stvaralaonica u II/1

Od početka školske godine, svojim vrednim ručicama, učenici stvaraju originalna dela, estetski vredna. Inspirisani su prirodom, promenama u prirodi, kao i značajnim događajima u okruženju. Kreativnost se razvija, neguje, podstiče novim idejama i pokazuje.

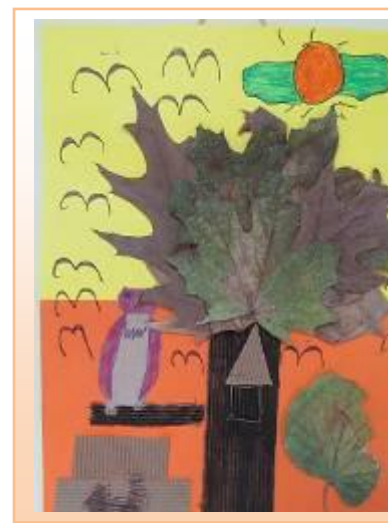


Сваки је дан нова
радост.

Slavimo dolazak jeseni – oktobar

Papirom u boji, kolaž papirom, suvim lišćem, četinama bora i različitim bojcama učenici su dočarali jesenje drvo. Ideja je bila da se naglasi bogatstvo boja koje nam jesen daruje, a koje ni jedvo drugo godišnje doba nema. Radeći u grupama od četiri ili pet učenika, svako je bio zadužen za određeni zadatak u procesu izrade drveta.

Drvo je inspiracija za ovaj rad, kao simbol života, dugovečnosti, stabilnosti i sigurnosti. S radošću i velikom pažnjom učenici su pristupili tom zadatku, što pokazuje i lepota radova.



Međunarodni dan deteta - novembar

Tema ovog časa likovne kulture je praznik posvećen deci. Svojim likovnim radovima želimo da podstičemo i negujemo osećanja međusobnog uvažavanja i razumevanja među decom. Sva deca pod nebeskim svodom treba da imaju srećno, sigurno i bezbrižno detinjstvo.

Veoma važan deo rada je bio motivacioni razgovor, koji je doveo do shvatanja da je planeta zemlja dom svih nas, bez obzira na kom kontinentu živimo, kojim jezikom govorimo i koje boje je naša koža. Svi smo zajedno, jedni pored drugih, jednaki u svemu.





Novogodišnja dekoracija - decembar

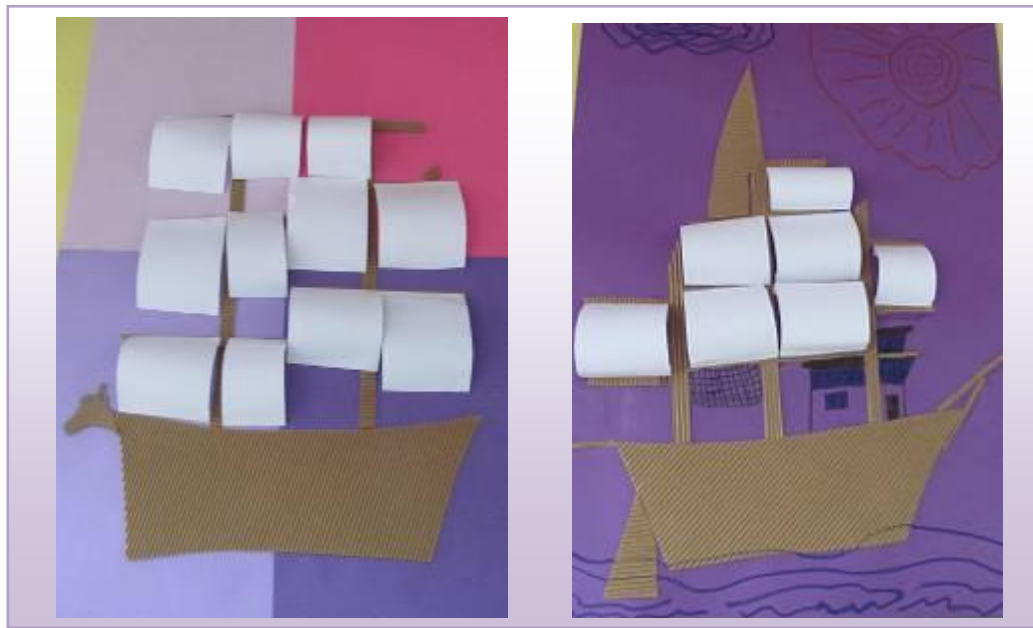


„Vazduh – pokretač“ - januar

Tokom januara, u okviru predmeta svet oko nas učenici su učili o vazduhu kao uslovu života, značaju za živi i neživi svet, kao i oblicima njegovog javljanja u prirodi. Kretanjem vazduha nastaje vetar.

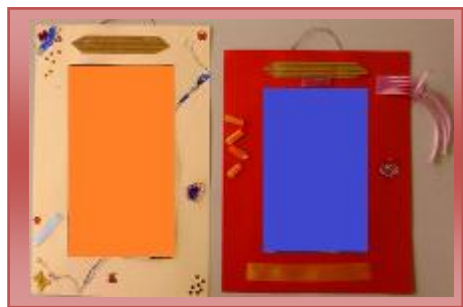
Od davnina čovek zna i koristi snagu vetra da pokreće objekte i naprave i tako olakša sebi život. Jedrenjak je brod koji pokreće snaga vetra i vekovima je bio glavno prevozno sredstvo za prevoz ljudi i robe, kao i simbol vojne snage i moći. Moćna i brojna flota je bila uslov pomorske nadmoći i osvajачkih pohoda.

Ostvarena je korelacija sa predmetom likovna kultura kroz temu *Jedrenjak na vetru*. Učenici su izrađivali jedrenjake od više vrsta hamera, kartona i papira. Dočarali su i treću dimenziju jedara, stvorivši utisak da su jedrenjaci u pokretu.



Ramovi za slike i buket cveća - mart

U okviru časova likovne kulture, kao i sa učiteljicom u produženom boravku, napravili smo poklone za mame i bake. Odlučili smo da ove godine to budu ramovi za slike i veoma dekorativni, šareni, višeslojni papirni cvetovi.



Koristeći različite materijale, učenici su napravili čestitke koje su zaista bile upotrebljive. Svi su doneli fotografije koje su želeli da stave u ram i svako je odneo uramljenu fotografiju, spremnu da se stavi na zid.

Buket cveća od šarenog papira je uvek veoma lep poklon koji deca mogu lako napraviti. Za ovaj buket je potrebno imati jedan list zelenog papira, a ostalo se može napraviti od ostataka papira u drugim bojama.



Učiteljice II/1 :
Adela Radivojević i Sanja Mićanović